**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

المدرس المساعد زياد حميد عبد

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة النهرين/كلية العلوم |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 | قسم علوم الحاسوب  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | مهارات اتصال |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | البكالوريوس |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | الحضور الزامي |
| 1. الفصل / السنة
 | كورس واحد (المرحلة الرابعه) |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 1ساعات (1نظري) |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 2018-2019 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| * إعداد خريجين لهم الخبرة بألمفاهيم الرئيسية بالاتصال .
 |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- المعرفة والفهم أ1- المعرفة اساسيات الاتصال والمبادئ المتعلقة بكيفية التعامل معها |
|  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| الكتب والمحاضرات النظرية وطرح الاسئلة التي تساعد الطالب على التحليل والاستنتاج |
|  طرائق التقييم  |
| امتحانات شهرية + اختبارات يومية مفاجئة + واجبات بيتيةمشاركات ومناقشات صفيةتقييم يومي للاداء العملي في المختبر تحديد درجه للحضور اليوميتحديد درجة للالتزام بالزي |
| ج- مهارات التفكيرج1 -التساؤل: البحث عن معلومات جديدة واثارة الاسئلة ج2 -الاستنتاج والاستنباط: التفكير فيما هو ابعد من المعلومات المتوفرة لسد الثغرات فيهاج3 -المقارنة: ملاحظة اوجه النسب والاختالف بين الاشياء ج4 -التصنيف: وضع االشياء في مجموعات وفق خصائص مشتركة   |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 1 | مفهوم الاتصال |  | كتاب منهجي+ محاضرات نظرية | المناقشة الصفية |
| 2 | 1 | طبيعه الاتصال |  | كتاب منهجي+ محاضرات نظرية | اختبار يومي |
| 3 | 1 | اهداف الاتصال |  | كتاب منهجي+ محاضرات نظرية | اختبار يوميواجب بيتي |
| 4 | 1 | اهميه الاتصال |  | كتاب منهجي+ محاضرات نظرية | اختبار يومي |
| 5 | 1 | الاتصال والادراك |  | كتاب منهجي+ محاضرات نظرية | اختبار يوميواجب بيتي |
| 6 | 1 | امتحان الشهر الاول |  |  |  |
| 7 | 1 | عناصر الاتصال |  | كتاب منهجي+ محاضرات نظرية | اختبار يومي |
| 8 | 1 | انواع الاتصال |  | كتاب منهجي+ محاضرات نظرية | اختبار يومي |
| 9 | 1 | انماط الاتاصال |  | كتاب منهجي+ محاضرات نظرية | اختبار يومي |
| 10 | 1 | وسائل الاتصال |  | كتاب منهجي+ محاضرات نظرية | اختبار يومي |
| 11 | 1 | معوقات الاتصال |  | كتاب منهجي+ محاضرات نظرية | اختبار يومي |
| 12 | 1 | شروط الاتصال الجيد |  | كتاب منهجي+ محاضرات نظرية | اختبار يومي |
| 13 | 1 | دور المدير في تحسين الاتصال الجيد | Hill climbing | كتاب منهجي+ محاضرات نظرية | اختبار يومي |
| 14 |  | امتحان الشهر الثاني |  |  |  |
| 15 | 2+2 | بحث بطريقة A\* | A\* algorithm | كتاب منهجي+ محاضرات نظرية | اختبار يومي |